4 

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА

«ШАБАЛИН АЙМАК»

Муниципал тöзöлмöнин

ÿредÿ управлениези

649220, Шабалин аймак,

 Шабалин jурт, Советская ор,19

тел.21-3-48, факс: 21-3-47

e-mail: shebalino-raioo@mail.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

Управление образования администрации муниципального образования

 «Шебалинский район»

649220, Шебалинский район,

 с Шебалино, ул. Советская,19

тел.21-3-48, факс: 21-3-47

e-mail: shebalino-raioo@mail.ru

 13 сентября 2019 года с. Шебалино № 852

|  |
| --- |
| Руководителям МБОУ МБДОУДЮСШ   |

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**августовского совещания педагогических работников МО «Шебалинский район»**

*«Организация непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов как условие и средство обеспечения нового качества образования»*

27 августа 2019 года с.Шебалино

 27 августа 2019 года в с. Шебалино состоялось августовское совещание педагогических работников МО «Шебалинский район» «Организация непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов как условие и средство обеспечения нового качества образования», организованное Управлением образования администрации МО «Шебалинский район». В работе совещания приняли участие 270 работников образования, представители органов государственной власти и местного самоуправления. В пленарном заседании совещания приняла участие главный специалист Министерства образования и науки Республики Алтай Слабодчикова Екатерина Ивановна.

В результате обсуждения в рамках 12 дискуссионных площадок определены направления эффективной деятельности по организации повышения качества образовательных результатов и образовательной деятельности, достижение которых должно быть обеспечено Управлением образования, районными методическими объединениями и муниципальными образовательными организациями.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

на 2019-2020 учебный год

**«Повышение эффективности управления качеством образовательных результатов»**

**1. Дискуссионная площадка учителей русского языка и литературы**

1.1. Уделять должное внимание системной работе с текстом и словом, в том числе с термином, не только на уроках русского языка и литературы, но и в процессе преподавания других дисциплин, обращая внимание на главное содержание прочитанного или услышанного, основную мысль, идею, смысловые части.

1.2. Способствовать развитию высокого уровня читательской компетенции обучающихся: способности понимать информацию, выбирать необходимую, давать собственную оценку прочитанного.

  **2. Дискуссионная площадка учителей алтайского языка и литературы**

2.1. Проводить открытые уроки по алтайскому языку по технологии «Вместе к успеху!»

2.2. Разработать задания и внедрить в практику проведение муниципальных проверочных работ по алтайскому языку с ноября 2019 года по основной и начинающей программе.

2.3. Создать творческие группы с целью повышения профессиональной компетентности учителей алтайского языка и литературы.

**3. Дискуссионная площадка**  **учителей математики, физики, информатики, астрономии**

3.1. Проводить авторские семинары учителей новаторов по внедрению инновационного опыта в практику работы учителей математики

3.2. Организовать методическую работу по формированию и развитию исследовательских компетенций учащихся через учебно-практическую деятельность с использованием современных педагогических технологий .

**4. Дискуссионная площадка учителей иностранных языков**

4.1. С введением обязательного ЕГЭ разработать план подготовительных мероприятий по подготовке к экзамену английского языка, включить оснащение кабинетов необходимым оборудованием.

 **5. Дискуссионная площадка учителей истории, обществознания, истории Горного Алтая**

5.1 Усилить работу по формированию у обучающихся умений применять ранее полученные знания в практической деятельности, анализировать документы, материалы СМИ, научно-популярные тексты, формулировать собственные суждения и аргументы.

5.2. Создать творческие группы с целью качественной подготовки к ГИА 5.3. Разработать методические рекомендации по интеграции истории Горного Алтая в образовательную программу по истории и программу воспитания.

 **6. Дискуссионная площадка учителей биологии, географии, химии**

Способствовать внедрению современных технологий в организацию урока и внеурочной деятельности с целью практикоориентированного и социализированного обучения и воспитания.

 **7. Дискуссионная площадка учителей начальных классов**

Расширять внедрение в практику новых способов, методов и форм эмоционально личностного включения ребенка в воспитательно-образовательный процесс путем активного сотрудничества с родителями.

**8. Дискуссионная площадка по воспитательной работе** (заместители директоров по воспитательной работе, воспитатели пришкольных интернатов, педагоги-организаторы)

 Разработать и внедрить в практику рекомендации, способствующие эффективности и результативности мероприятий, направленных на повышение компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия.

 **8. Дискуссионная площадка службы практической психологии и специального образования** (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-дефектологи, учителя- логопеды)

8.1. Разработать методические рекомендации по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей с учётом энтопедагогики и этнопсихологии коренного населения РА.

8.2. Создать условия для внедрения новых технологий и разработок практической психологии в образовательное пространство общеобразовательных организаций.

 **9. Дискуссионная площадка воспитателей дошкольных образовательных учреждений**

9.1. Создать условия для изучения и внедрения в практику МБДОУ современных моделей обучения родному (алтайскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях.

9.2. Руководителям образовательных организаций со структурными подразделениями разработать программы повышения квалификации и переподготовки воспитателей в части изучения родного (алтайского языка) и и культурного наследия.

 **10.Дискуссионная площадка «Люди творчества»** (учителя технологии, ИЗО и музыки, педагоги дополнительного образования, руководители кружков).

10.1. Расширять практику реализации программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ

10.2. Усилить работу по сетевому взаимодействию с целью реализации профориентационных проектов для школьников.

 **11.Дискуссионная площадка «Физкультура и спорт»** учителей физической культуры, ОБЖ, тренеры-преподаватели, руководители спортивных секций и кружков).

11.1. Повысить качество работы по внедрению нормативов ВФСК ГТО

11.2. Продолжить работу по совершенствованию организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников через возрождение спартакиады и национальных видов спорта.

**12.Дискуссионная площадка руководителей общеобразовательных организаций**

*12.1.Управлению образования:*

Для обеспечения эффективности управления качеством образовательной деятельности вести систему мониторинга качества повышения квалификации педагогов и методической работы.

*12.2.Руководителям ОО:*

Проанализировать деятельность ОО по эффективности управления качеством образовательных результатов и, в случае необходимости, внести корректировки в образовательные программы в части: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система развития таланта», «Система профориентации» и организовать их реализацию.

 Руководитель муниципальной методической службы Р. В. Сулина

Сулина Роза Васильевна 8 (38849) 21-3-48, 8 913 697 8205