|  |  |
| --- | --- |
|   | УтвержденоНачальник Управления образования администрации МО «Шебалинский район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. П. ТукееваПриказ № 464 от 30 ноября 2018 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 по работе с родителями «Взаимодействие с родителями ДОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования»

**1.**      **Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
* Статьей 63 Семейного Кодекса РФ от 29.12.1995 г № 223 ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 г.)

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учрежде­ния и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

**2. Цель и задачи взаимодействия**

2.1. Цель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ) с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: **создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.**

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

* повышать социальную активность родителей;
* поддерживать и поощрять родителей, уделяющих большое внимание воспитанию детей, оказывающих посильную помощь ДОУ активно участвующих в организации образовательного процесса;
* распространять и пропагандировать положительный опыт;
* поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей;
* выявить инновационные методики и подходы наиболее эффективных форм работы родителей в ДОУ района.

2.3. Направления в работе с семьями воспитанников

* работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
* информирование родителей через непосредственное общение , опосредованно (буклеты, газета, сайт ДОУ, стенды);
* информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ООП ДОУ;
* изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
* разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
* участие в создании предметно-пространственной развивающей среды.

**3.Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников**

* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* единый подход к процессу воспитания ребенка;
* дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* равная ответственность родителей и педагогов.

**4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников**

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

* "Круглый стол";
* семинары-практикумы;
* выставки творческих работ;
* анкетирование;
* консультации специалистов;
* семейные спортивные встречи;
* почта доверия;
* участие в реализации проектов;
* открытые занятия для просмотра;
* день открытых дверей;
* викторины;
* посиделки;
* информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОУ;
* совместные досуги, праздники;
* выпуск газет;
* игры с педагогическим содержанием.

**5. Документация и отчетность.**

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

5. 2. Итоговое заседание с руководителями «Взаимодействие с родителями ДОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования» предполагает заслушивание отчета руководителей ДОУ о проделанной работе и перспективах дальнейшей деятельности.

**6. Контроль**

6. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП ДО.

6.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет методист по дошкольному образованию.

6.3. Методист по дошкольному образованию имеет право:

* посещать групповые родительские собрания, мероприятия (выставки, конкурсы и т.д.) с заблаговременной информацией об этом заведующего;
	1. Методическое сопровождение

Методист по дошкольному образованию проводит целенаправленную методическую работу с педагогами ДОУ, способствует развитию партнерских отношений во взаимодействии семьи и детского сада (семинар, круглый стол) в течение года.

* 1. Результаты работы

В соответствие с Положением каждый ДОУ представляет мастер – класс по работе с родителями на методических объединениях, семинарах (в течение года).

**7. Срок действия Положения**

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях.