**Методическая работа методиста по дошкольному образованию**

В 2018-2019 учебном году районный методический кабинет разработал проект для **создания целостной социокультурной среды для успешного развития и социализации воспитанников** по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников дошкольных образовательных учреждений как одно из условий повышения качества дошкольного образования». В 2019 году проведен цикл мероприятий по данному направлению.

Так, в соответствии с планом проекта в январе 2019 г. проведена работа в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» - выставка методических презентаций по теме «Организация работы по развитию ребенка по направлениям развития в соответствии с ООП ДОУ» по образовательным областям:

1. МБОУ «Каспинская ООШ» детский сад «Айучак» - «социально-коммуникативное развитие»;
2. МБОУ «Дьектиекская СОШ» детский сад «Березка» - «познавательное развитие»;
3. МБОУ «Чергинская СОШ» детский сад «Ручеек» - «речевое развитие»;
4. МБДОУ детский сад «Солнышко» - «художественно-эстетическое развитие»;
5. МБДОУ детский сад «Искорка» - «физическое развитие».

МБОУ «Беш-Озекская СОШ» структурное подразделение д/с «Солоны» с целью информирования родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, газета, сайт ДОУ, стенды) разработан методический бюллетень «Наглядная педагогическая пропаганда для родителей из опыта работы».

По плану проекта в апреле 2019 г. на базе МБДОУ д/с «Елочка» Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями по трудовому воспитанию».

С целью возрождения традиций семейного воспитания в культуре народов Республики Алтай в июне 2019 г. проведен методический фестиваль «Народные традиции в семейном воспитании» с привлечением «Женщины Алтая» (МБОУ Шебалинская СОШ»)

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений.

Особый интерес вызывает спортивный конкурс «Спартакиада» по зимним видам спорта, победитель данного конкурса команда детского сада «Алтынсай», села Шебалино, воспитатель Езендеева Сынару Николаевна. Приняли участие 13 команд (80 детей старшего дошкольного возраста).

В марте 2019 года на базе детского сада «Березка с. Дьектиек проведен традиционный конкурс исследовательских работ «Светлячок» победители данного конкурса, стали воспитанники МБДОУ детский сад «Искорка» с. Шебалино воспитатель Грюкачева Алена Федоровна, структурное подразделение МБОУ «Чергинская СОШ» детский сад «Ручеек» с. Черга воспитатель Одинамамадова Оксана Александровна. Приняли участие 20 детей дошкольного возраста.

В целях создания условий для самореализации детей старшего дошкольного возраста, в апреле 2019 года проведен конкурс «Дошкольник», победителем стал воспитанник Ожогов Дамир МБОУ «Дьектиекская СОШ» структурное подразделение д/с «Березка» воспитатель Гудкова Марина Юрьевна;

Попугаева Надежда воспитанница структурного подразделения МБОУ «Чергинская СОШ» д/с «Ручеек» с. Черга заняла 1 место, воспитатель Одинамамадова Оксана Александровна. Приняли участие 14 детей старшего дошкольного возраста.

В целях совершенствования форм спортивно-оздоровительной работы дошкольных образовательных организаций в мае проведен спортивный фестиваль «Малышок». Первое место получила команда «Елочка» МБДОУ детский сад «Елочка» с. Шебалино, воспитатели Тымко Татьяна Николаевна и Тодошева Светлана Сергеевна. Приняли участие 9 команд (72 ребенка старшего дошкольного возраста).

С целью обобщения и распространения опыта образовательных организаций по созданию развивающей, полифункциональной, трансформируемой, вариативной и доступно-безопасной развивающей среды, в ноябре  проведен семинар - практикум для педагогов по теме «Организация предметно-пространственной среды и разных видов активности обучающихся». **В семинаре - практикуме приняли участие 37 педагогов.**

Работа методического объединения в декабре 2019 года на базе МБДОУ детский сад «Золотой ключик» села Шебалино в соответствии с планом, по теме «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам трудового воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В работе методического объединения приняли участие 33 работника образовательных организаций района.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

В процессе работы методических объединений и творческих групп большое внимание уделялось вопросам комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС, взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми.

Педагоги делились опытом работы с детьми по развитию инициативы, самостоятельности ребенка, его социально-личностных качеств. Воспитатели получили  теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС.

Работа в  этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделено показу практической деятельности воспитателей в рамках введения ФГОС.

Одним из важнейших направлений работы дошкольных учреждений является поиск новых путей реализации этнокультурного содержаний образования, приобщение к духовным ценностям своего народа у ребенка дошкольного возраста.

Обучение алтайскому языку в дошкольных образовательных организациях проводится в форме непосредственно-образовательной деятельности, факультативов и кружковой работы в старшей группе. Для обучения детей с младшей группы воспитателям владеющих алтайским языком необходимо пройти специальные курсы.

Проблема обсуждалась на заседании РМО воспитателей ДОУ, где принято решение введении изучения алтайского языка в младшей и средних группах. Для этого необходимо организовать специальные курсы для ПК воспитателей дошкольных учреждений, владеющих алтайским языком.

В связи с этим намечены следующие направления работы на 2019-2020 год:

1. Продолжить работу по проекту «Взаимодействие с родителями воспитанников дошкольных образовательных учреждений как одно из условий повышения качества дошкольного образования»;
2. С целью совершенствования образовательного процесса в контексте развивающего и системно - деятельностного подхода в образовании, в марте провести семинар-практикум по теме «Системно-деятельный подход в ДОУ как основа реализации ФГОС»;
3. Продолжать работу по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
4. Организовать специальные курсы для ПК воспитателей дошкольных учреждений, владеющих алтайским языком.