**Организация методического сопровождения по вопросам оказания своевременной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в ОО Шебалинского района 2018-2019 гг.**

Одной из важнейших задач методической службы Управления образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе для «детей с ограниченными возможностями здоровья», обеспечение качественного образования на территории МО «Шебалинский район».

 В МО «Шебалинский район» 7 основных, 7 средних образовательных организаций и 5 филиалов начальных образовательных школ. Во всех школах функционирует служба психолого-педагогического сопровождения. В них работают: 14 педагогов-психологов, 8 логопедов, 3 дефектолога и 8 социальных педагогов.

Количество специалистов психолого-педагогичесского сопровождения МО «Шебалинского района»

Методическая работа нацелена на создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**Цель** методической службы УО - обеспечение качественных условий для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогических кадров по вопросам оказания своевременной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

**Задачами методической службы является:**

- формирование рекомендаций для родителей, педагогов по организации помощи детям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;

- отслеживание динамики развития и эффективности коррекционно-развивающих программ;

- осуществление методического сопровождения через работу районного методического объединения (психологов, логопедов, дефектологов);

- проведение семинаров, открытых занятий, круглых столов с целью обмена опыта педагогов;

- выявление, диагностика и работа с одаренными детьми в ОО;

-разработка профориентационных программ для детей с ОВЗ в ОО

Для реализации основных задач службы разработана дорожная карта на три года (2017-2020 гг.), которая реализуется по следующим направлениям:

 1.Создание условий для развития психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО;

 2. Разработка локальных документов;

 3. Методическая помощь педагогам, специалистам, работающим с данной категорией детей.

 Дорожная карта нацелена на выявление проблем в социализации, коммуникации, познавательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

 В 2018-2019 учебном году в Шебалинском районе идёт рост детей с ОВЗ и детей-инвалидов по сравнению с 2017 годом на 4,6%, 247 детей с ОВЗ, из них в первом классе 6 детей-инвалидов, для которых созданы специальные условия обучения. СЛАЙД озаглавить

Количество детей с ОВЗ с 2017 по 2019 годы в ОО Шебалинского района

(Слайд)

СЛАЙД озаглавить

 В 2019 году 13 детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях. Данные представлены на презентации.

В 2017 году в дошкольных образовательных организациях числилось 12 детей-инвалидов, занимающихся в группах общеразвивающей направленности - 1,3% от общего числа воспитанников, а в 2018 году 10 детей - инвалидов, что составляет 1,1%.

 В детских садах ведут мониторинг по охвату дошкольным образованием детей. При анализе мониторинга выявляют дети, не посещающие детские сады, по причине отсутствия данного учреждения в селе. Это малонаселенные пункты с. Камай, с. Топучая, с. Малая-Черга, с. Кумалыр, с. Арбайта. Для подготовки детей к школе, организованы группы кратковременного пребывания.

 Для положительного разрешения данной проблемы Управлением образования проведена следующая работа:

- индивидуальная работа с родителями, с целью информирования и разъяснения их прав и обязанностей по воспитанию детей;

- составление рекомендаций родителям по подготовке детей к школе, привлечение педагогов-психологов Шебалинской школы, Управления социальной поддержки населения;

- планируется открытие Консультационного пункта в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Шебалино для родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет, не охваченных дошкольным образованием и имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов в 2019-2020 учебном году.

В 2016 году по Федеральной программе «Доступная среда» в МБДОУ детский сад «Солнышко» поступило оборудование, для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на общую сумму 1 млн. 650 тыс. рублей кабинет логопеда и психолога, с целью обеспечения современных и качественных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках сетевого взаимодействия в детском саду проводятся коррекционно- развивающие занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ детских садов с. Шебалино.

В каждой образовательной организации были составлены: адаптированные образовательные программы, индивидуальный план работы с каждый ребенком, коррекционно-развивающие занятия для работы с детьми в сенсорной комнате.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФОТОГРАФИИ

В сентябре 2018 года на заседании РМО психологов были рассмотрены адаптированные программы для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра. На заседании Методического Совета с участием Заместителей по учебной воспитательной работе данные программы были утверждены.

На муниципальном уровне принято решение открытие муниципальной опорной площадки на базе детского сада «Алтынсай» с. Шебалино по теме: Речевая развивающая среда дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС». Презентации….

Управлением образования по состоянию на апрель 2019 года проведено 4- РМО, 3 семинара и 2 круглых стола, в соответствии с планом работы районного методического кабинета.

 **Основные проблемы, возникающие при обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей- инвалидов в образовательных организациях:**

- низкая архитектурная доступность ОО для детей - инвалидов;

- введение штатных единиц в ДОУ для осуществления своевременной коррекционной работы с детьми с ОВЗ по рекомендациям ЦПМПК: педагогов-психологов- 2, дефектологов-4, логопедов-3 (слайд);

- потребность в специалистах: педагоги-психологи - Ильинская СОШ-1, Улус-Черга ООШ -1.

 Для разрешения данной проблемы Управление образования обратилось с ходатайством к Главе администрации и в Министерство образования и науки РА, о потребности введения дополнительных ставок специалистов для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

С мая 2018 года распоряжением Главы администрации данные ставки были выделены и распределены по школам и дошкольным учреждениям Шебалинского района **(данную статистику вы видите на следующем слайде**) СЛАЙД (психолого-педагогического сопровождения: 4,5 ст. педагога-психолога, 2,25 ставки логопеда, 0,25 социального педагога, где отсутствовали специалисты и существовала потребность в дополнительных специалистах).

 Мы уделяем особое внимание на повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ. С начала учебного года прошли курсы по данной теме 50 педагогов предметников, в данное время 33 учителя проходят выездные курсы на базе Шыргайтинской СОШ по теме: Организация работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации и 20 воспитателей ДОУ в Шебалино по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ» с привлечением специалистов Института Повышения Квалификации РО РА.

Одним из приоритетных направлений работы с детьми с ОВЗ является профориентационная работа. В каждой ОО реализуется профориентационная программа, составлен прогноз поступления детей в СУЗЫ и ВУЗЫ.

Проведена диагностическая работа в ОО на определение профессиональных склонностей, в том числе диагностика по программе Профориентатор БУ РА «Центр молодежной политики РА».

 С этой целью на классных часах проводится: знакомство с различными специальностями востребованными в районе, республике, регионе; встречи со специалистами; преподавателями СУЗов, ВУЗов РА АК, СФО. Интересно и познавательно проходят дни Открытых дверей учебных заведений. Четвертый год обучающиеся школ района принимают активное участие в Молодежных чемпионатах, и Чемпионате конкурса профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».( ФОТО слайд)

 Данная работа способствует осознанному выбору профессии и дальнейшему самоопределению в жизни.

 В 2018 году в ГИА по образовательным программам основного общего образовании приняли участие 22 ребенка с ОВЗ, из них все получили аттестат основного общего образования.

(СЛАЙД Сведения о движении выпускников 9 классов с ОВЗ в ОО Шебалинского района в 2018 году.)

 В итоговой аттестации 2019 году примут участие 30 обучающихся с ОВЗ, для которых будут созданы все условия для успешной сдачи экзаменов: специализированная рассадка, отдельные кабинеты, кимы, увеличение времени для сдачи ОГЭ. Из них планируют поступать 26 детей с профессиональные учебные заведения.

 С целью методического обеспечения в текущем учебном году на семинарах и заседаниях РМО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и социальных педагогов проведены открытые занятия, обменом опытом работы специалистов района с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами (логопеды, психологи, дефектологи). Рассмотрены такие темы, как:

- «Профилактика стресса детей с ОВЗ и детей-инвалидов» на базе МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»;

- «Психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ» на базе МБОУ «Чергинской СОШ»;

- Система работы педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС на этапах начального, основного образования» на базе МБОУ «Камлакская ООШ». Опытом работы на заседаниях РМО делились:

- Анохина Любовь Александровна педагог-психолог МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» «Организация работы психолога с детьми, имеющими ограничения в здоровье»; Слайд

- Тройнина Наталья Николаевна педагог-психолог МБОУ «Камлакской ООШ» - открытое занятие «Преодоление тревожности детей ОВЗ и детей-инвалидов в младшем школьном возрасте»: Слайд

- Мирончук Татьяна Александровна делилась опытом работы с Диагностическим инструментарием в работе педагога-психолога. (слайд)

- Суртаева Татьяна Владимировна педагог-психолог МБОУ «Дьектиекская СОШ» «Рекомендации по диагностике готовности детей в подготовительных группах в дошкольных учреждениях».

 Очередное заседание РМО прошло в форме проблемного семинара «Случай из консультативной практики», где педагоги делились ситуациями, возникающими у них в практике работы с детьми ОВЗ и их родителями. Одной из проблем которые озвучивали психологи в ходе работы была работа с родителями по своевременному прохождению детьми обследований ЦПМПК и их обучение в соответствии с полученными рекомендациями.

Очередное заседание РМО будет посвящено теме «Организация досуга детей-инвалидов и детей с ОВЗ в летний период».

 В летний оздоровительный период дети с ОВЗ и дети-инвалиды не остаются без внимания специалистов социально-психологической службы, вовлекая их в активную, творческую, социально значимую деятельность. (СЛАЙД ФОТО) Наиболее активные школьники были привлечены в качестве вожатых групп в лагере «Незабудка» МБОУ «Шебалинской СОШ им. Л.В. Кокышева» с дневным пребыванием. Программа «Я-вожатый» реализуется в школе в течение 8 лет, руководителям которой является педагог-психолог Анохина Любовь Александровна. (СЛАЙД)

 Подводя Итог вышесказанному, хочется отметить, что оказание своевременной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам происходит на каждом этапе обучения.

 **Решение:** На следующий учебный год на Муниципальном уровне поставлены следующие задачи:

- Обеспечить занятость вакансий педагогов-психологов, логопедов через СМИ, день открытых дверей и центра занятости населения;

- Обеспечить педагогом прохождение курсов профессиональной переподготовки;

- Усилить профориентационную работу с детьми ОВЗ в образовательных организациях по всем уровням образования;

- Выявление и диагностика детей с ОВЗ с дошкольного возраста, преемственность работы между всеми уровнями образования;

- Улучшение матереальных технологической базы в образовательных организациях путем состовления дорожной карты сроком до июля 2019 года;

- Усилить работу по контролю обучения детей ОВЗ.

Развитие вариативных форм получения дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные группы, открытие консультативных пунктов (центров) для родителей). Строительство дополнительных зданий (пристройки) к действующим детским садам.