|  |
| --- |
|  |
|  |
|  | УТВЕРЖДАЮ: Начальник Управления образования администрации МО «Шебалинский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. П. Тукеева  «22» декабря 2017 года  **Положение** |
|  | **о дополнительном образовании**  **в дошкольных образовательных учреждениях** |
|  |  |
|  | **1.** Настоящее Положение о дополнительном образовании в ДОУ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г;  Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». |
|  | **1.1.** Данное Положение о дополнительном образовании определяет основные цели, задачи дополнительного образования детей в ДОУ, регламентирует организацию деятельности, права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **1.2.** Дошкольное образовательное учреждение организует реализацию дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). |
|  | **1.3.** Занятия в кружках не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляются бесплатно. |
|  | **1.4.** Данное Положение об организации дополнительного образования детей в ДОУ распространяется на педагогов дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих дополнительное образование воспитанников, а также на членов администрации детского сада, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных образовательных программ. |
|  |  |
|  | **2. Основные цели и задачи дополнительного образования в ДОУ.** |
|  | **2.1. Основной целью дополнительного образования является** – формирование единого образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. |
|  | **2.2. Задачи дополнительного образования в ДОУ:** |
|  | - формирование и развитие творческих способностей воспитанников; |
|  | - удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; |
|  | - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; |
|  | - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; |
|  | - выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности; |
|  | - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья; |
|  | - социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе; |
|  | - формирование общей культуры воспитанников; |
|  | - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; |
|  | - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
|  |  |
|  |  |
|  | **2.3. Приоритеты:** |
|  | - организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников дошкольного образовательного учреждения; |
|  | - активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска; |
|  | - коррекция и формирование физически и психически здоровой личности; |
|  | - развитие у ребенка интереса к произведениям национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой народов Российской Федерации. |
|  |  |
|  | **2.4. Ожидаемые результаты:** |
|  |  |
|  | - личность воспитанника ДОУ, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений; |
|  | - личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона; |
|  | - личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие; |
|  | - личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная. |
|  |  |
|  | **3. Права и обязанности педагога дополнительного образования** |
|  | **3.1.**  Педагог дополнительного образования в ДОУ обязан: |
|  |  |
|  | - разрабатывать рабочую программу; |
|  | - проводить мониторинг освоения рабочей программы воспитанниками дошкольного образовательного учреждения; |
|  | - взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) ребенка; |
|  | - осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности; |
|  | - предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения рабочей программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.); |
|  | - соблюдать права и свободу воспитанников ДОУ, содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; |
|  | - систематически повышать свою профессиональную квалификацию; |
|  | - обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, установленные соответствующими инструкциями по охране труда и Положением о СУОТ в ДОУ, пожарной безопасности. |
|  |  |
|  | **3.2. Имеет право:** |
|  |  |
|  | - осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности; |
|  | - в рабочем порядке вносить коррективы в рабочую программу дополнительного образования; |
|  | - участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ. |
|  |  |
|  |  |
|  | **4. Контроль** |
|  | **4.1.** Контроль осуществления дополнительного образования в ДОУ выполняется заведующим дошкольным образовательным учреждением в соответствии с планом контрольной деятельности. |
|  |  |
|  | **5. Контроль над деятельностью кружков и секций содержит:** |
|  |  |
|  | - соблюдение законодательной базы; |
|  | - порядок документального оформления; |
|  | - анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности руководителей кружков и секций, разработка предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций; |
|  | - анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию дошкольников; |
|  | - оказание методической помощи руководителям кружков секций в процессе контроля. |
|  |  |
|  |  |
|  | **6. Заключительные положения** |
|  | **6.1.** Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным нормативным актом Управления образования, утверждается (либо вводится в действие) приказом начальника Управления образования. |
|  | **6.2.** Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. |
|  | **6.3.** Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения. |
|  | **6.4.** После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |